

3 : En quoi la Bataille de la crête de Vimy a-t-elle été importante dans l'établissement d'une identité canadienne ?

DURÉE DE LA LEÇON

1 période
(75 minutes)

Pourrait se poursuivre selon l'intérêt et la participation.

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Choisissez et préparez les ressources pour votre classe à partir de la liste fournie (p. ex. vidéo *Discovery Knowledge* - 23 minutes)
- Feuille de travail *La pertinence historique de la Bataille de la crête de Vimy*
- *Naissance d'une nation* et *Fabrication d'un mythe* (deux perspectives sur la pertinence historique de la crête de Vimy) lecture/ texte distribué en classe

AUTRES NOTES POUR LES ÉDUCATEURS

- Il y a bien des façons d'explorer la Bataille de la crête de Vimy et d'aider les élèves à en apprendre sur cet événement (d'un point de vue canadien).
- La pertinence historique est différente d'un élève à l'autre, selon sa lecture du passé, mais il y a des questions centrales qui aideront les élèves à explorer la pertinence plus à fond.

CONCEPT ET RAISONNEMENT DE LA PENSÉE HISTORIQUE

PERTINENCE HISTORIQUE

Les élèves exploreront la pertinence historique de la Bataille de la crête de Vimy en répondant à des questions de réflexion. Afin d'évaluer la pertinence d'un sujet, les élèves doivent déjà en savoir suffisamment à ce sujet. Nota : La pertinence peut varier d'un élève à l'autre. Encouragez les élèves à explorer leur propre perspective sur l'histoire à mesure qu'ils travaillent et à décider par eux-mêmes si Vimy était un fait important. Laissez les élèves décider.

PROCESSUS D'ENQUÊTE EN CLASSE

Formuler des questions

La photographie des vainqueurs de Vimy

Les cinq questions sur la crête de Vimy

Rassembler et organiser

Trouvez réponse aux questions générées. (Regardez par exemple une courte vidéo sur la Bataille de la crête de Vimy.)

Interpréter et analyser

Servez-vous de la feuille de travail de l'élève pour explorer la pertinence historique de la Bataille de la crête de Vimy.

Évaluer et décider

Comparez les perspectives des élèves sur la pertinence historique de la crête de Vimy et voyez quel point de vue les élèves adopteront le plus.

Communiquer

Écrivez une brève réponse (passe de sortie ou entrée de journal de bord) afin de répondre à notre question d'enquête.

1. FORMULER DES QUESTIONS : (15 minutes) - par l'activation et l'exploration

1. Activation : Une image vaut-elle mille mots ? (10 minutes)

À l'aide de l'image des soldats canadiens après la Bataille de la crête de Vimy, entamez la discussion avec les élèves. Demandez-leur de dresser une liste de mots qui leur viennent en tête en regardant l'image.

- Servez-vous de l'originale en noir et blanc ou de la version nouvellement colorée de cette photo emblématique de l'histoire canadienne. <http://www.fondationvimy.ca/apprendre/projet-de-colorisation-de-la-premiere-guerre-mondiale/>
- Vous pourriez aussi inclure la citation de Jonathan Vance pour préciser le ton de la leçon et de l'enquête d'aujourd'hui. <http://www.histori.ca/peace/page.do?subclassName=Document&pageID=367>

2. Exploration : Que voulez-vous savoir sur la Bataille de la crête de Vimy ? (10 minutes)

Demandez aux élèves de faire un remue-méninges (en petits groupes ou avec toute la classe) pour trouver des questions sur la Bataille de la crête de Vimy, auxquelles ils aimeraient avoir réponse. Vous pouvez les encourager en leur posant les cinq questions (Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ? et Comment ?).

2. RASSEMBLER ET ORGANISER – rassembler les éléments de preuve pour répondre aux questions des élèves

La Bataille de la crête de Vimy

Cette leçon comprend une variété de ressources sur la Bataille de la crête de Vimy. Il existe BEAUCOUP de ressources pour les enseignants sur cet événement de l'histoire canadienne.

- Racontez une histoire (10 minutes). À l'aide de l'histoire des chênes de Vimy, présentez le concept de commémoration aux élèves.
 - <http://www.fondationvimy.ca/vimy-100-2/les-chenes-de-vimy/>
 - <http://www.thestar.com/news/gta/2015/01/24/on-vimy-ridge-mighty-oaks-will-grow-again-thanks-to-a-canadian-soldier.html>
- Les chênes sont-ils un mémorial de la Bataille de la crête de Vimy ? Pourquoi ?
- Confrontez l'histoire des chênes avec l'image du Mémorial de Vimy d'aujourd'hui.
- Servez-vous de l'une ou de quelques-unes des ressources de la liste ci-dessous. Les élèves peuvent se servir de ces ressources pour recueillir de l'information sur la Bataille de la crête de Vimy afin de répondre aux questions qu'ils ont composées dans l'étape 2 de la présente leçon (Formuler des questions : exploration). En tant qu'enseignant, vous pouvez rallonger ou raccourcir cette leçon selon la participation et la curiosité de vos élèves. Elle pourrait facilement s'étendre sur deux jours ou être complétée en quelques heures.
 - Servez-vous par exemple de la vidéo documentaire *Discovery Knowledge* (23 minutes) <http://www.dailymotion.com/video/x2jbfsk>
 - Donnez aux élèves l'occasion de recueillir de l'information (divisez même les questions composées parmi les élèves), pendant qu'ils regardent la vidéo.
 - Dans le processus de collecte de « bons éléments de preuve », les élèves peuvent consulter des ressources additionnelles pour répondre à toute question demeurée sans réponse et qui, selon vous, mériterait d'avoir une réponse.

3. INTERPRÉTER ET ANALYSER – expliquer la pertinence historique (10–15 minutes)

5. Les élèves devront travailler en petits groupes afin de répondre à leur série de questions ; cela les aidera à explorer la pertinence historique de la Bataille de la crête de Vimy et à travailler sur cette importante capacité de raisonnement.
 - a. Une feuille de travail de l'élève est fournie et aidera les élèves à explorer :
 - i. LES CONSÉQUENCES – en qualité (profondeur), en quantité et en durée
 - ii. LA COMPRÉHENSION – leçons apprises
 - iii. LA PERTINENCE – liens à la situation actuelle
-

4. ÉVALUER ET DÉCIDER – évaluation de l'apprentissage (10 minutes)

6. Suite/Devoirs : feuille de travail/documents distribués aux élèves intitulés Naissance d'une nation et Fabrication d'un mythe : deux perspectives sur la pertinence historique de la Bataille de la crête de Vimy.
 - a. Les élèves devront lire les deux perspectives présentées dans le document et décider quel point de vue ils adopteraient.
-

5. COMMUNIQUER – évaluation écrite/passe de sortie : (10 minutes)

7. Les élèves pourront ensuite écrire une courte réponse à la question d'enquête. Cela peut aussi être fait en classe.
-

Ressources :

- Photos de la Bataille de la crête de Vimy
 - <http://ww1.canada.com/battlefront/images-the-battle-of-vimy-ridge>
 - Anciens combattants Canada – Site Web avec PDF à télécharger pour la Bataille de la crête de Vimy
 - http://www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/history/first-world-war/fact_sheets/vimy
 - Discovery Knowledge Documentary - Great Battles: The Battle of Vimy Ridge
 - <http://www.dailymotion.com/video/x2jbfsk>
 - Musée canadien de la guerre – Site Web sur la Bataille de la crête de Vimy
 - http://www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/vimy/index_f.shtml
 - Historica Canada – Minutes du Patrimoine : La crête de Vimy (vidéo)
 - <https://www.historicacanada.ca/fr/content/heritage-minutes/la-crete-de-vimy>
 - Anciens combattants Canada – Story Gallery: Vimy Ridge (collected images)
 - <http://www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/memorials/overseas/first-world-war/france/vimy/story-galleries>
 - Multimedia Resources for the Battle of Vimy Ridge (including Video footage)
 - <http://www.canadaatwar.ca/page9.html>
 - La Fondation Vimy – Résumé de l'événement et autres ressources
 - <http://www.fondationvimy.ca/apprendre/histoire/>
-

- Site de la Défense nationale et des Forces canadiennes — Informations sur Ellis Wellwood Sifton (lauréat de la Croix de Victoria pour ses actions à la crête de Vimy)
 - <http://www.cmp-epm.forces.gc.ca/dhh-dhp/gal/vcg-gcv/bio/sifton-ew-fra.asp>
- Historica Canada en ligne — la crête de Vimy
 - <http://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/vimy-ridge/>
- The Oaks of Vimy Ridge
 - <http://www.thestar.com/news/gta/2015/01/24/on-vimy-ridge-mighty-oaks-will-grow-again-thanks-to-a-canadian-soldier.html>
- *Naissance d'une nation et Fabrication d'un mythe*
 - <http://encyclopediecanadienne.ca/fr/article/bataille-de-la-crete-de-vimy/>
- Photo colorisée des soldats victorieux après Vimy
 - <http://www.fondationvimy.ca/apprendre/projet-de-colorisation-de-la-premiere-guerre-mondiale/>



LE SYMBOLE VIMY

<http://www.histori.ca/peace/page.do?subclassName=Document&pageID=3677>

VANCE, Jonathan F. *Death So Noble: Memory, Meaning, and the First World War* (1997). Vancouver : UBC Press, p. 233

C'est l'image de l'unité provinciale qui a donné tant d'importance à la crête de Vimy. Les quatre divisions du Corps canadien travaillant de concert pour la première fois, ça a uni les bataillons du pays. Pour bien des gens, cette bataille symbolise le potentiel canadien dans la mesure où ce genre de coopération pourrait se poursuivre. En 1925, le vicomte Byng a affirmé à un public de Vancouver que les « gars à la crête de Vimy représentaient le Canada tout entier. C'étaient toutes les neuf provinces qui s'avançaient sur cette crête, toutes avec le même idéal et le même objectif en tête. » [Traduction libre]